



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE REVISÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA 2º ANO A DANIELA 2º ANO B RITA 2º ANO C

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,
CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO À 04 DE DEZEMBRO

Senhores Pais ou responsáveis

Esse é o **roteiro de revisão**, referente aos conteúdos trabalhados no 1º trimestre. Todas as orientações para sua execução está descrito de forma simples, mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo Whatsapp, estarei a disposição para ajudar. Seu filho (a), deverá realizar todas as atividades deste **roteiro** no período de **30/11 à 04/12**.
Um abraço, **Professora**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Gênero textual: Informativo, Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética.
- **Matemática:** Problemas, noção de adição e subtração, antecessor e sucessor, números pares e ímpares, noção de maior/menor, medida de tempo.
- **História:** Espaços Públicos e Privados da cidade, Brinquedos e Brincadeiras em tempos diferentes, Espaços de sociabilidade, A Noção do “Eu” e do “Outro” em situações cotidianas que remetem a percepção de tempo, pertencimento e memória
- **Geografia:** Proporção de localização em planta simples, Simbologia: Símbolos e códigos criados pela sociedade, para organizar o espaço, Relações Espaciais: dentro, fora, em frente, atrás etc.
- **Ciências:** Materiais que são feitos de alguns objetos no cotidiano: papel, vidro, madeira, metal e plástico, A Luz e a Sustentabilidade, Propriedades dos materiais – Saúde auditiva, Seres Vivos e Componentes não Vivos do ambiente.
- **Ensino religioso:** Memórias e símbolos, Práticas celebrativas, O Convívio com a Família.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e interpretar texto gênero Informativo, escrever e ler sílabas, palavras e frase simples.
 - Reconhecer número e quantidade de sílabas das palavras
 - Contar figuras, fazer representação numérica
 - Reconhecer sucessor e antecessor
 - Reconhecer números pares e ímpares
 - Identificar as formas de medir o tempo.
 - Situar-se no espaço, sabendo localizar e relacionar com o ambiente e as relações espaciais.
 - Identificar as ações realizadas do “EU” marcando a passagem do tempo
 - Diferenciar e apontar seres vivos e componentes não vivos
 - Compreender o ambiente em que convivemos identificando as práticas celebrativas
 - Identificar o órgão responsável pela audição/ compreender as propriedades do som
 - Identificar alguns materiais utilizados e feitos de outros objetos do cotidiano
 - Identificar brincadeiras do passado e do presente
 - Identificar o sol como fonte de luz sustentável, bem como origens de luz natural e artificial.
 - Conhecer alguns símbolos das diferentes culturas religiosas.
 - Identificar os espaços públicos e privados da cidade.
 - Conhecer alguns símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar os espaços.
-
- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
 - Escrever sílabas e palavras.
 - Compreender e interpretar os textos abordados.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades no Roteiro

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no roteiro.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição , interpretação de dados fornecidos em tabelas .
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no Roteiro impresso.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 30 DE NOVEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: _____
ALUNO: _____

AULAS ESPECÍFICAS
ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 2ºANO

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CORES PRIMÁRIAS E MONOCROMIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS.

EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, MOVIMENTO ETC.).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

REALIZANDO AS ATIVIDADES NO ROTEIRO.

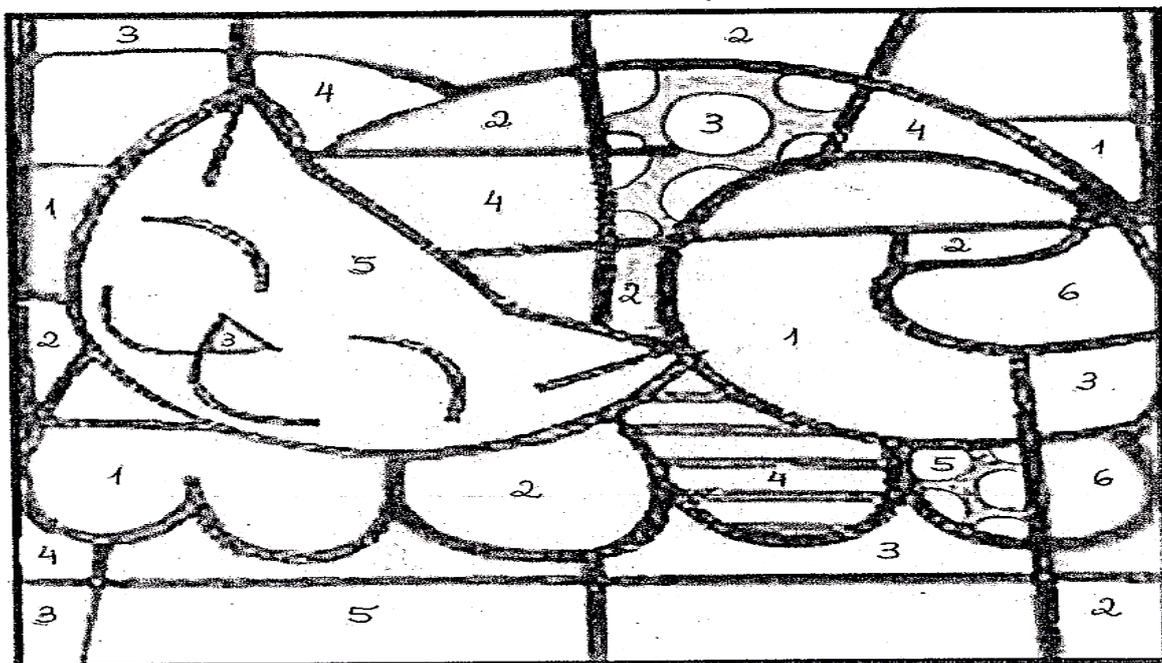
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS.

- **CORES PRIMÁRIAS** SÃO AS CORES PURAS, OU SEJA, QUE NÃO PODEM SER CRIADAS A PARTIR DA COMBINAÇÃO DE OUTRAS CORES. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: O AMARELO, O VERMELHO (MAGENTA) E O AZUL (CIANO). A PARTIR DAS CORES PRIMÁRIAS É POSSÍVEL FAZER TODAS AS OUTRAS CORES.
- **MONOCROMIA:** A ARTE FEITA COM UMA ÚNICA COR, COM VARIAÇÃO DE TONALIDADES.

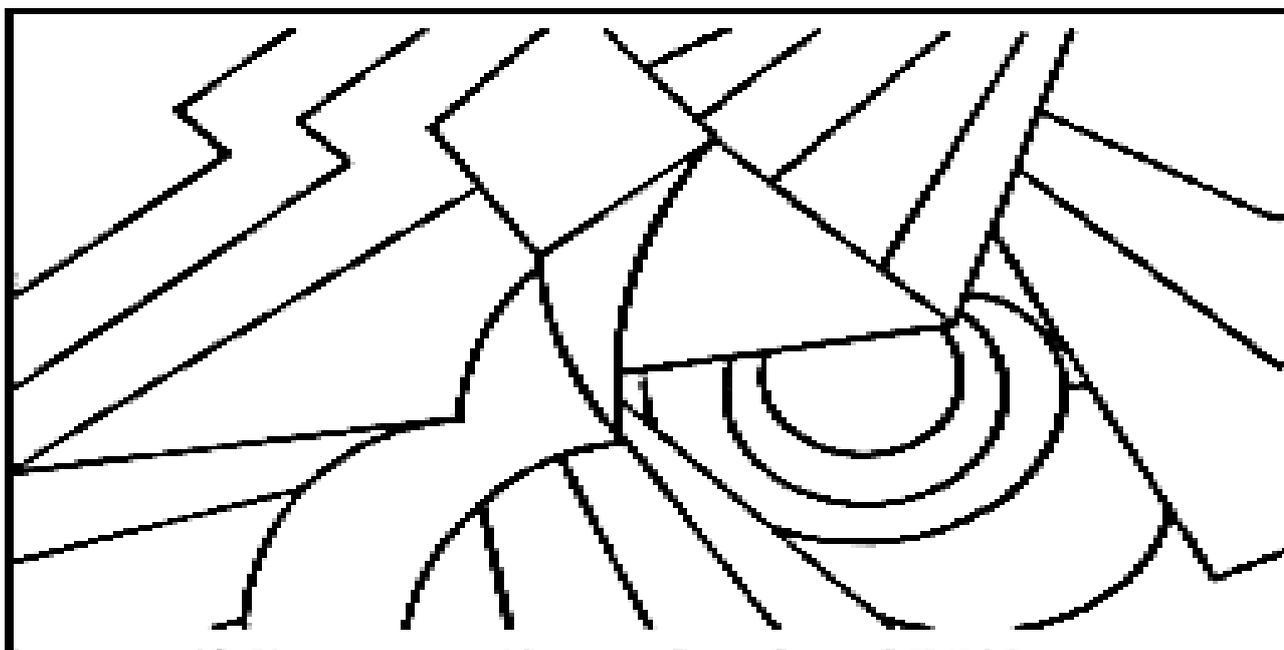
ATIVIDADE: 1 CORES PRIMÁRIAS PINTE OS ESPAÇOS NUMERADOS COM AS CORES INDICADAS ABAIXO:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1- AZUL | 4- AMARELO |
| 2- VERMELHO | 5- AZUL |
| 3- AMARELO | 6- VERMELHO |



Título da obra original: Gato
Artista: Romero Brito

ATIVIDADE: 2 MONOCROMIA VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER APENAS UMA COR DE LÁPIS E FAZER AS TONALIDADES DESSA COR PINTANDO OS ESPAÇOS ABAIXO.



**PROFESSORAS: ANDREA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

NOME: _____ **2ºANO:** _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 A 04/12

O QUE VAMOS APRENDER?

ATIVIDADE 1

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

ATIVIDADE 2

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1

PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.

ATIVIDADE 2

EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES TRADICIONAIS, DENTRE ELAS A CORRIDA DO OVO.

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE 1

NOSSO CORPO POSSUI SENTIDOS MUITO IMPORTANTES, OS MAIS CONHECIDOS SÃO VISÃO(OLHOS), AUDIÇÃO(OUVIDOS), PALADAR(LÍNGUA), OLFATO(NARIZ) E TATO(MÃOS), SÃO ELAS QUE NOS PERMITEM SENTIR CHEIROS, GOSTOS, TEXTURAS, TEMPERATURAS, VER O QUE NOS CERCA E OUVIR TUDO O QUE NOS É PERMITIDO. PORTANTO É NECESSÁRIO TERMOS CUIDADO COM ELAS, POIS SÃO ESSENCIAIS NO NOSSO DIA A DIA. NA NOSSA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR ALGUNS SENTIDOS.

PARA COMEÇAR PEGUE UMA FOLHA E ESCREVA:

*EXPRESSAR O CHORO COM GESTOS, SEM BARULHO. (TRISTE)

*IMITAR UM SOM QUE ESTEJA ESCUTANDO.

*DAR UMA GARGALHADA. (FELIZ)

*EXPRESSAR A DOR COM GESTOS, SEM SOM. (SE MACHUCOU)

*FICAR EM EQUILÍBRIO COM UM PÉ. (SACI)

*ANDAR ALGUNS PASSOS DE OLHOS FECHADOS. (SONÂMBULO)

RECORTE AS FRASES, DOBRE -AS, COLOQUE DENTRO DE UM SAQUINHO, PEÇA PARA A CRIANÇA TIRAR UM PAPEL E REPRESENTAR O QUE SE PEDE. PARA FICAR MAIS LEGAL PARTICIPE JUNTO EM FORMA DE COMPETIÇÃO, ONDE UM ADIVINHA O QUE O OUTRO FAZ.

SUGESTÃO DA ATIVIDADE: https://youtu.be/39wcDe7A_D8

ATIVIDADE 2

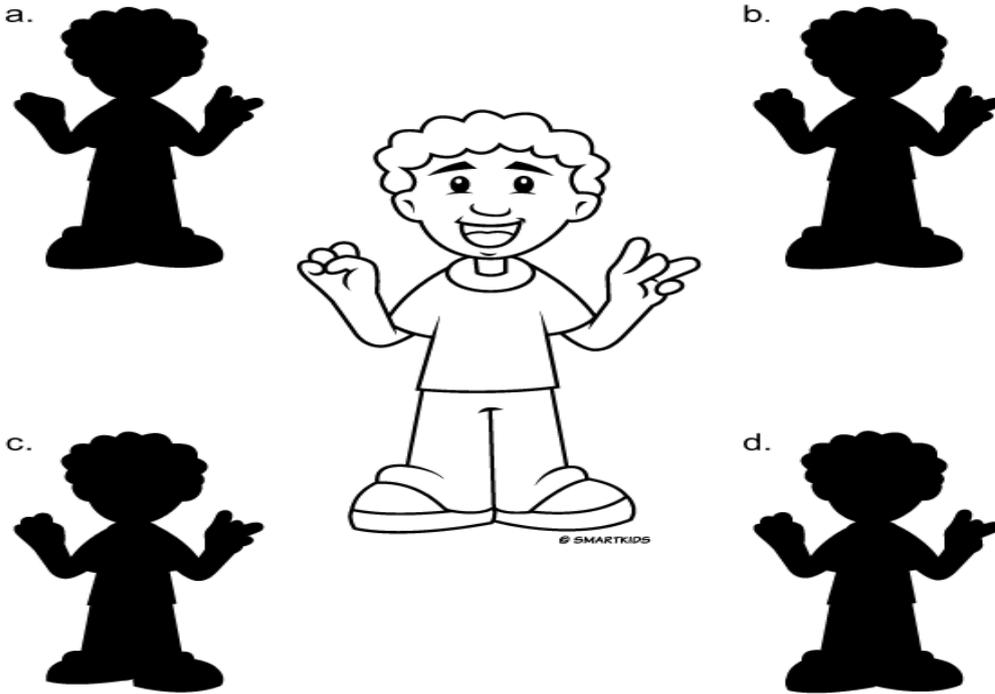
VAMOS PRECISAR DE UMA COLHER E UMA BOLINHA DO TAMANHO DE UM OVO (PODE SER DE PAPEL/MEIA OU DE PINGUE PONGUE. DELIMITE O ESPAÇO, UMA DISTÂNCIA DE 3 METROS ENTRE O COMEÇO E O FIM, SE TIVER MAIS PESSOAS PODE FAZER COMPETIÇÃO, OU ENTÃO SOMENTE A CRIANÇA ATRAVESSAR O ESPAÇO COM A COLHER NA MÃO COM O OVO(BOLINHA) NA COLHER, NÃO PODE DERRUBAR. PODE FAZER VARIAS VEZES TENTANDO SER MAIS RÁPIDO SEM DEIXAR A BOLINHA CAIR.

SUGESTÃO DA ATIVIDADE: <https://youtu.be/bfCfsga5xhM>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1

COMO FALAMOS EM SENTIDOS VAMOS UTILIZAR A VISÃO E TENTAR ACHAR A SOMBRA CORRETA, PRESTE ATENÇÃO NOS DETALHES.



ATIVIDADE 2

VAMOS COLORIR BEM BONITO ESTE DESENHO DE UMA CORRIDA DO OVO.



LÍNGUA INGLESA
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 2ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 07 DE DEZEMBRO DE 2020.

- **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

REPERTÓRIO SOBRE CUMPRIMENTOS E CORES.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

RECONHECER E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES E CORES.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

- **NO ROTEIRO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!**

(DATA: ____/____/2020)

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:**

- 1) RESOLVER A CRUZADINHA ESCREVENDO O NOME DO CUMPRIMENTO EM INGLÊS.

- 2) PINTAR NAS CORES INDICADAS EM INGLÊS.

DATA: ____/____/2020

ROTEIRO DE REVISÃO 1ºTRIMESTRE 2ºANO

BANCO DE PALAVRAS:

GOOD MORNING = BOM DIA

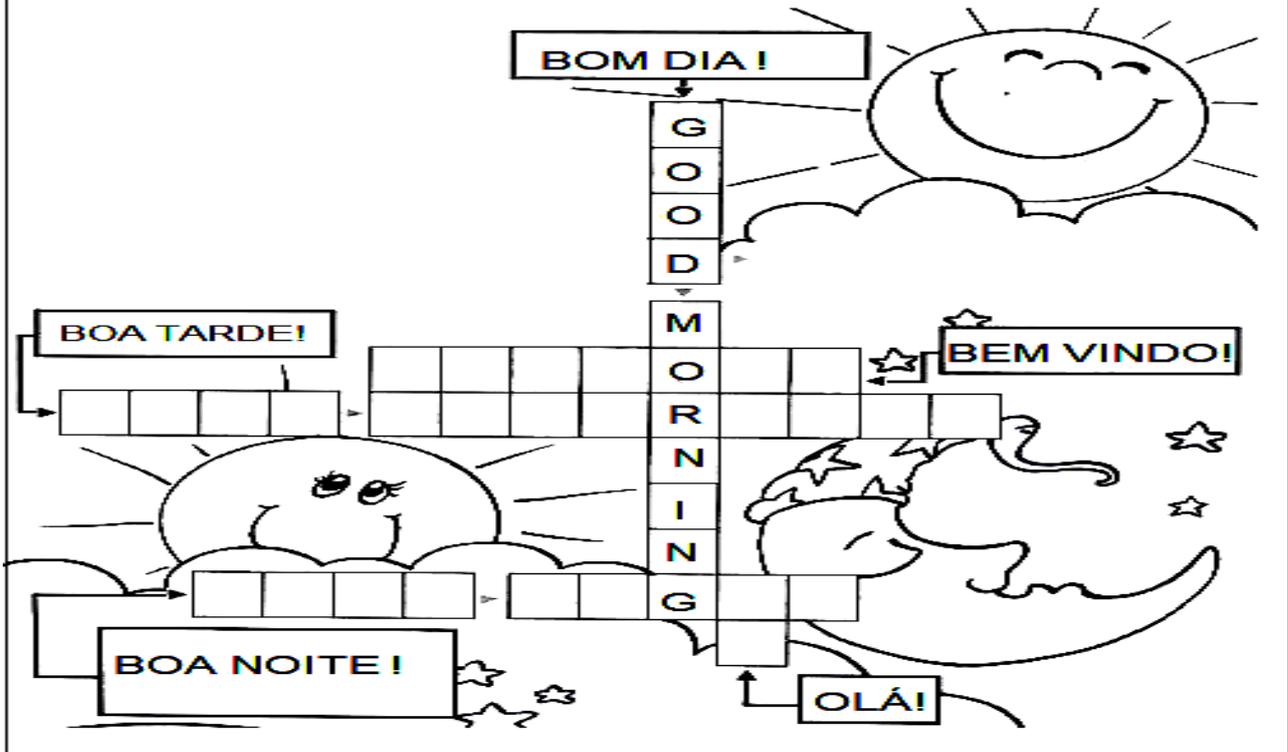
GOOD AFTERNOON = BOA TARDE

WELCOME = BEM VINDO

GOOD NIGHT = BOA NOITE

HI = OLÁ

1) COMPLETE A CRUZADINHA COM OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS:



BANCO DE PALAVRAS:

BLUE - AZUL RED - VERMELHO YELLOW - AMARELO
 ORANGE - LARANJA GREEN - VERDE PINK - ROSA

2) PINTE NA COR INDICADA:



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 01 DE DEZEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: _____
ALUNO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual TEXTO INFORMATIVO

É UM TEXTO ESCRITO COM INTENÇÃO DE INFORMAR O LEITOR E TRAZER O ASSUNTO. GERALMENTE SÃO RETIRADAS INFORMAÇÕES DE JORNAIS, REVISTAS, ETC.

A FOCA



AS FOCAS FAZEM PARTE DE UM GRUPO DE MAMÍFEROS CHAMADOS PINÍPEDES. ELAS SÃO GRANDES E PESADAS, TÊM CORPO LISO E ALONGADO, ADAPTANDO AO AMBIENTE AQUÁTICO. A PELAGEM É ESPESSA E OLEOSA, E UMA CAMADA DE GORDURA SOB A PELE EVITA A PERDA DE CALOR. AS FOCAS IMPULSIONAM-

SE NA ÁGUA POR MEIO DE BATIDAS ALTERNADAS DAS “NADADEIRAS” POSTERIORES. EM TERRA, TORNAM-SE DESAJEITADAS, ARRASTANDO-SE VAGAROSAMENTE SOBRE A BARRIGA. ALIMENTAM-SE DE PEIXES, QUE CAPTURAM NO MAR. EM GERAL FORMAM IMENSAS COLÔNIAS, COM MILHARES DE INTEGRANTES.

1. O OBJETIVO DO TEXTO ACIMA É:

- A) () PASSAR UMA RECEITA B) () PASSAR UMA INFORMAÇÃO

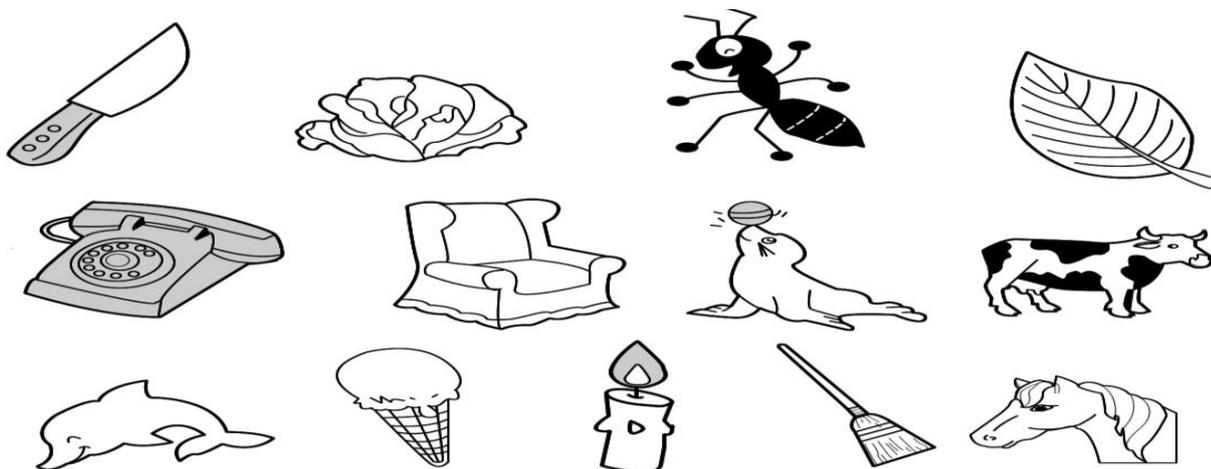
2. RETIRE DO TEXTO QUATRO DAS CARACTERÍSTICAS DA “FOCA:”

3. COPIE DO TEXTO UMA PALAVRAS COM:

- UMA SÍLABA: _____
- DUAS SÍLABAS: _____
- TRÊS SÍLABAS: _____
- QUATRO SÍLABAS: _____
- CINCO SÍLABAS: _____
- SEIS SÍLABAS: _____

4- ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA COM A PALAVRA: “FOCA”.

5- CIRCULE DE AMARELO OS DESENHOS COM A LETRA T E DE VERDE OS DESENHOS COM A LETRA F:



6- ESCREVA NO QUADRO O NOME DAS FIGURAS :

PALAVRAS COM <u>F</u>	PALAVRAS COM <u>V</u>

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
 ROLÂNDIA, 02 DE DEZEMBRO DE 2020.
 PROFESSORA: _____
 ALUNO: _____

MATEMÁTICA

1-PROBLEMAS :

MANOEL TEM _____ CARRINHOS, _____ hos,
 BOLAS E _____ PETECAS.
 QUANTOS BRINQUEDOS MANOEL TEM?
 _____ + _____ + _____ = _____



AGORA RESPONDA:

QUAL BRINQUEDO MANOEL TEM MAIS?

QUAL BRINQUEDO MANOEL TEM MENOS?

SE MANOEL TIVESSE APENAS CARRINHOS E BOLAS . QUANTOS BRINQUEDOS

‘ELE TERIA?

_____ + _____ = _____

SE MANOEL TIVESSE APENAS CARRINHOS E PETECAS, QUANTOS BRINQUEDOS

‘ELE TERIA?

_____ + _____ = _____

2-OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E CIRCULE OS QUE SÃO PARES.

19. 34 27 50 10 01

a-AGORA, COLOQUE- OS ABAIXO NO RETÂNGULO EM ORDEM CRESCENTE E PINTE O QUE REPRESENTA A MAIOR QUANTIDADE.

b-DÊ O ANTECESSOR E SUCESSOR DE CADA NÚMERO:

_____ 19 _____ _____ 34 _____ _____ 27 _____

_____ 10 _____ _____ 50 _____ _____ 01 _____

c-QUE HORAS SÃO NOS RELÓGIOS?



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 03 DE NOVEMBRO DE 2020.
PROFESSORA: _____
ALUNO: _____

HISTÓRIA

1-LIGUE A FIGURA A FRASE CORRESPONDENTE:

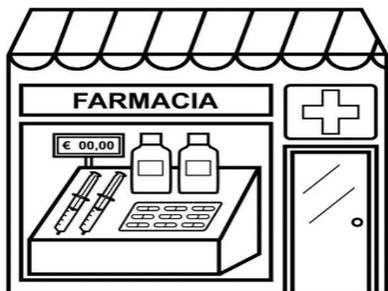


BRINCADEIRA ANTIGA



BRINCADEIRA E ATUAL

2-PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA UM ESPAÇO PÚBLICO E CIRCULE A FIGURA QUE REPRESENTA UM ESPAÇO PRIVADO:



3-ESCREVA O NOME DE UM OBJETO QUE VOCÊ TEM GUARDADO DE QUANDO ERA **BEBÊ** E DESENHE. PODE SER ROUPA, BRINQUEDO, CALÇADO OU OUTRO.

OBJETO	DESENHO

4-MARQUE (V) PARA A FRASE CORRETA E (F) PARA A FRASE FALSA:

() A ESCOLA É UM DOS LUGARES QUE PODEMOS NOS SOCIALIZAR.

() O SER HUMANO DEVE VIVER ISOLADO, NÃO FAZER AMIZADES.

() EXISTEM MUITOS LUGARES PARA AS PESSOAS SE SOCIALIZAREM: IGREJAS, CLUBES, TRABALHOS, LOJAS, SUPERMERCADOS, BRINCADEIRAS, FAMÍLIA ETC.

GEOGRAFIA:



COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.



NO DIAGRAMA ABAIXO A LOCALIZAÇÃO DE CADA FIGURA É IDENTIFICADA POR UMA LETRA E UM NÚMERO. POR EXEMPLO O GATO ESTÁ LOCALIZADO EM A-2 . DE ACORDO COM A FIGURA O CAVALO ESTÁ LOCALIZADO EM:

() A-7

() B-1

() E-4

() B-2

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 04 DE DEZEMBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

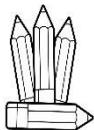
ALUNO: _____

CIÊNCIAS:

1- MARQUE UM (x) SOMENTE NAS FRASES QUE ESTÃO CORRETAS :

- () A LUZ SOLAR É A PRINCIPAL FONTE DE ENERGIA PARA A TERRA.
- () A ENERGIA SUSTENTÁVEL NÃO É UMA REDE CONFIÁVEL E SEGURA.
- () A LUZ PODE SER NATURAL E ARTIFICIAL .
- () A MATÉRIA PRIMA DA ENERGIA SUSTENTÁVEL VEM DA NATUREZA.

2-LIGUE OS OBJETOS, AOS NOMES DOS MATERIAIS QUE ELES SÃO FEITOS:



VIDRO

METAL

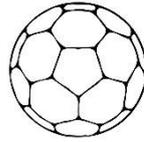
TECIDO

MADEIRA

BORRACHA

PLÁSTICO

3-PINTE ABAIXO OS OBJETOS QUE PRODUZ SOM:



-COMPLETE A FRASE ABAIXO:

- a) O ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELA AUDIÇÃO É A _____.
- b) DEVEMOS PROTEGER NOSSOS OUVIDOS DO SOM _____.

ENSINO RELIGIOSO

VAMOS RELEMBRAR OS CONTEÚDOS ESTUDADOS DE ENSINO RELIGIOSO NO 1º TRIMESTRE.

1-MARQUE (V) PARA ALTERNATIVAS CORRETAS E (F) PARA AS ALTERNATIVAS FALSAS:

- () FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS AFETIVOS.
- () PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO NÃO FAZEM PARTE DA FAMÍLIA.
- () AS PESSOAS DENTRO DA FAMÍLIA PODEM SEGUIR DIFERENTES RELIGIÕES OU IGREJAS.
- () NA SALA DE AULA TODOS OS ALUNOS SEGUEM AS MESMAS CRENÇAS RELIGIOSAS.
- () MUITAS PESSOAS ACREDITAM NUM SER SUPERIOR QUE AS CRIOU E CRIOU O UNIVERSO.
- () AS PESSOAS NÃO TEM LIBERDADE PARA EXPRESSAR SUA CRENÇA DO JEITO QUE QUISER.
- () CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

2-DESENHE ABAIXO, O QUE É CONSIDERADO “SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS:”